

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Иг</i> В.В.Нирконен Протокол № <i>1</i> от «<i>31</i>» <i>08</i> 20<i>23</i> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Пеев</i> Н.С. Полоскова «<i>31</i>» <i>08</i> 20<i>23</i> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № <i>15111</i> от «<i>31</i>» <i>08</i> 20<i>23</i> г.</p>
---	---	---



Рабочая программа учебного предмета

«Финансовая грамотность»
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, 4 класс
(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.
(срок реализации программы)

Программу составила: Кучер Е.Ю.
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант I) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

Целью изучения учебного предмета «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи направлены на развитие финансовой грамотности учащихся;

- основные направления воспитания и социализации учащихся;
- повышения финансовой грамотности учащихся;

2. Общая характеристика учебного предмета

Общая характеристика учебного предмета «Финансовая грамотность» представлена следующими разделами: пояснительная записка; общая характеристика учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; личностные, предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методических средств обучения.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с предметами математика, чтение и мира природы и человека. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения предмета формируются умения и навыки работы обучающихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,

дискуссия, обсуждение.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Итого часов в год
4	1	34	33

Учебно-тематический план

Четверть	Кол-во часов
1 четверть	9
2 четверть	8
3 четверть	9
4 четверть	7
Итого	33 ч.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Базовыми учебными действиями изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:
познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

5. Содержание учебного предмета

Тема 1. Как появились деньги и какими они бывают.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия.

Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги.

Вредные привычки. Хобби.

Тема 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Тема 4. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I четверть				
Как появились деньги и какими они бывают				
1	Как появились деньги	1	01.09	Объяснять причины и приводить примеры обмена. • Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
2 3	История российских денег	2	08.09 15.09	Объяснять причины и приводить примеры обмена. • Объяснять проблемы, возникающие при обмене. • Описывать свойства товарных денег. • Приводить примеры товарных денег.
4 5	Какие бывают деньги	2	22.09 29.09	Понимание того, что деньги зарабатываются трудом; • умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта
6 7	Банки, банкоматы и банковские карты	2	06.10 13.10	Знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий
8	Безналичные деньги и платежи	1	20.10	Объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты в банке
9	Как я умею пользоваться деньгами	1	27.10	Объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.
II четверть				

10 11	Что такое валюта	2	10.11 17.11	Умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы
12	Проверим, что мы узнали о том, как изменились деньги	1	24.11	Умение считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах
13	Обобщение по теме: «Как появились деньги и какими они бывают».	1	01.12	Умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи
Из чего складываются доходы в семье				
14 15	Откуда в семье берутся деньги	2	08.12 15.12	Ответы на вопросы
16	Подсчитаем все доходы семьи	1	22.12	Объяснить понятие «хобби»
17	Обобщение по теме: «Из чего складываются доходы в семье»	1	29.12	Умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи
III четверть				
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать				
18	На что семья тратит деньги	1	12.01	Объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.
19 20	Подсчитаем все расходы семьи	2	19.01 26.01	Умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи
21	Обобщение по теме: «Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать»	1	02.02	Умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи
Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал				
22 23	Как планировать семейный бюджет	2	09.02 16.02	Составлять бюджет семьи на простых условных примерах

24 25 26	Правила составления семейного бюджета	3	01.03 15.03 22.03	Ответы на вопросы. Работа с учебником и рабочей тетрадью. Объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.
IV четверть				
27 28 29	Учимся составлять семейный бюджет	3	05.04 12.04 19.04	Приводить примеры различных видов сбережений
30 31 32	Как распорядиться своими сбережениями	3	26.04 03.05 17.05	Сравнивать покупки по степени необходимости (обязательные, необязательные, лишние)
33	Обобщение по теме: «Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал».	1	24.05	Объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Рабочая программа «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова. Учебная программа. 2–4 классы общеобразовательных организаций — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Карточки, картинки;

Обучающие мультфильмы, обучающие фильмы, презентации.

"Согласовано"
Заместителем директора по УР
Полоскова Н.С.

Лист коррекции

№ п/п	Тема урока	Дата		Причина	Согласование с заместителем директора по УР
		план	факт		